



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: SÍLVIA M^a PESSOA PAGANINI TURMAS: 1º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA DA REALIZAÇÃO : 01/06/2020 (SEGUNDA-FEIRA)



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ JOGOS E BRINCANDEIRAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO. - ASSISTA O VÍDEO: https://youtu.be/SQI4Cugx9Lc - LEIA O TEXTO INSTRUCIONAL DA BRINCADEIRA E SE DIVIRTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E RESPONDENDO A QUESTÃO.

EDUCAÇÃO FÍSICA



DISCIPLINA : EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: ____ / ____ / ____

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCANDEIRAS “ESPELHO HUMANO”

ATIVIDADE

ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

DEPOIS DE BRINCAR...

ESCREVA COM QUEM VOCÊ BRINCOU, GOSTOU DA BRINCADEIRA?



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: PEDAGOGA SILVANA

TURMAS: 1º ANO A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA E ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO : 01/06/2020 (SEGUNDA-FEIRA)



AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	- OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	-PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	-PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4 ONE LITTLE FINGER.• OBSERVE QUAL PARTE DO CORPO MAIS SE REPETE NA MÚSICA (O DEDO – FINGER).• AGORA OBSERVE A SUA MÃO (HAND), SEUS DEDOS (FINGERS) E SUAS UNHAS (NAILS) DEPOIS FAÇA SEU CONTORNO E PINTE NA COR DA SUA PELE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	-ASSINTINDO AO VÍDEO COM ATENÇÃO MAIS DE UMA VEZ, PRONUNCIANDO AS PALAVRAS ORALMENTE E REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

LÍNGUA INGLESA

ESCREVA NO
CADERNO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, JUNE / ____ / 2020.

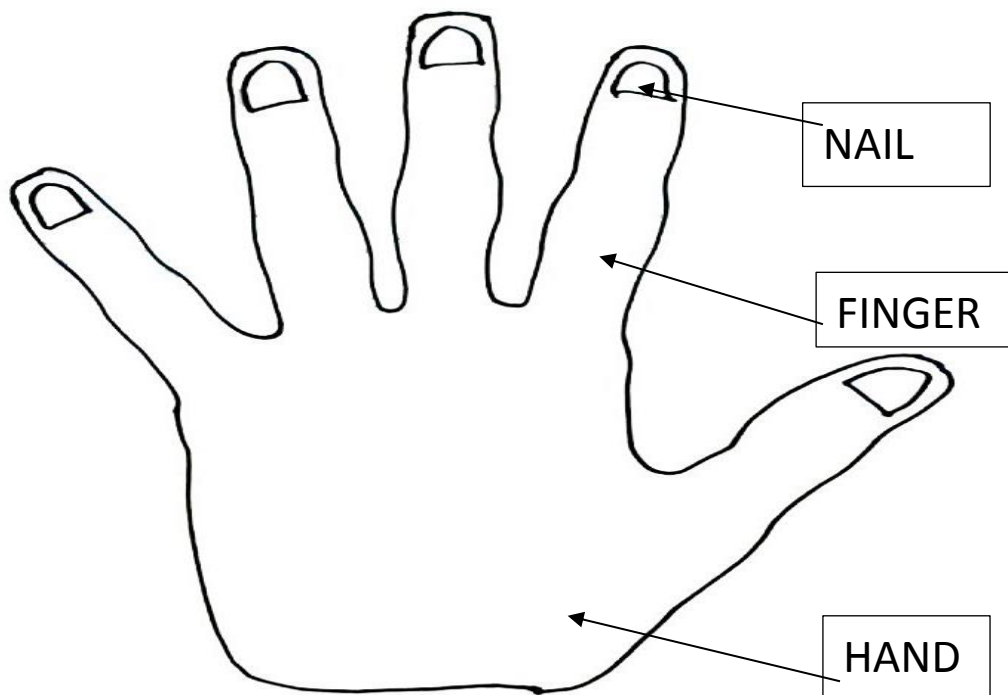
PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : LÍNGUA INGLESA

CONTEÚDO: PARTES DO CORPO HUMANO

1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO).



2-NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR.

(AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<ul style="list-style-type: none">➤ ASSITA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS.➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;➤ EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE – 1º ANO ,DO DIA /05/2020 . LINK: https://youtu.be/➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO. <p>DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTO O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS;➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA;➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE;➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ ! <ul style="list-style-type: none">➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE (SE PUDER). VOU AMAR!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA, UMA COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS;

COMPLETE

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, _____

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : ARTE

CONTEÚDO: COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS E ELEMENTOS
DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
4º ROTEIRO - BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN"

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 1º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM: TIMBRES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PESQUISAR E IMITAR SONS PRODUZIDOS POR ANIMAIS DIVERSOS; ➤ PERCEBER E EXPLORAR UM DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA: O TIMBRE;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ❖ RECORDANDO: EM NOSSOS ROTEIROS ANTERIORES, EXPLORAMOS OS SONS PRODUZIDOS PELO NOSSO PRÓPRIO CORPO, POR OBJETOS E INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS, NA PERCEPÇÃO DOS SONS, SEU RITMO E PULSAÇÃO. PARA ESTA SEMANA, EXPLORAREMOS OS TIMBRES (<i>característica sonora que nos permite distinguir sons produzidos por fontes sonoras diferentes</i>). ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>OS SONS PRODUZIDOS PELOS ANIMAIS</u> ➤ BRINQUE COM SEUS FAMILIARES DE DESCOBRIR: "DE QUEM É O SOM"; ASSIM: ALGUÉM FICA DE OLHOS VENDADOS E TENTA DESCOBRIR QUEM É A PESSOA QUE ESTARÁ CANTANDO A MÚSICA DO SEU LOBATO. ACERTANDO, TROCARÁ DE LUGAR COM A PESSOA E, SERÁ FEITO

	<p>ASSIM ATÉ QUE TODOS PARTICIPEM. COM ESTA BRINCADEIRA PODEMOS PERCEBER QUE CADA PESSOA EM NOSSA FAMÍLIA POSSUI UM TIMBRE DE VOZ DIFERENTE, ENTÃO, BRINQUE!! DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ APRECIE, CANTE E DANCE A MÚSICA: “SEU LOBATO”; ➤ IMITE TODOS OS ANIMAIZINHOS QUE VOCÊ CONHECE, FAZENDO OS SONS QUE ELES PRODUZEM; ➤ FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA EM ANEXO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUSCAR NA ESCOLA O ROTEIRO IMPRESSO OU IMPRIMIR A ATIVIDADE EM ANEXO, • LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ LEMBRANDO SEMPRE DE: • COLOCAR O NOME E A DATA EM QUE FARÁ AS ATIVIDADES; • ORGANIZAR E GUARDAR TUDO EM SACOS OU SACOLINHAS PLÁSTICAS, OU EM UMA PASTINHA (SE TIVER EM CASA). • PEDIR PARA ALGUÉM FILMAR OU FOTOGRAFAR (SE PUDE) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, ME MANDAR NO PRIVADO!
<p>(PÁGINA SEGUINTE: ATIVIDADE EM ANEXO)</p>	

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR “SEBASTIÃO FELTRIN”.

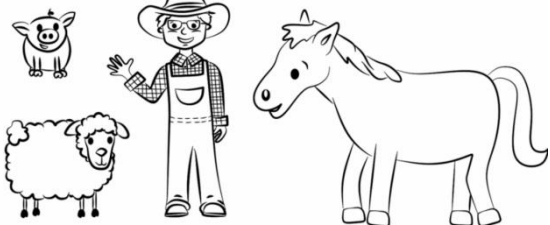
ROLÂNDIA, DE MAIO DE 2020.

ALUNO (A): TURMA:

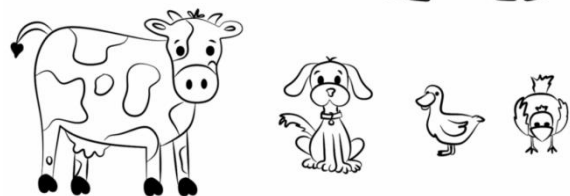
ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO

- CANTE, DANCE E IMITE O ANIMAL QUE VOCÊ QUISER NA MÚSICA: **SEU LOBATO**

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA- IA- OU
E, NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRINHO, IA- IA- OU
ERA AU AU AU, PRA CÁ,
ERA AU AU AU PRA LÁ
ERA AU AU AU PRA TODO LADO, IA- IA- OU.



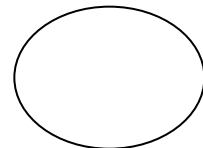
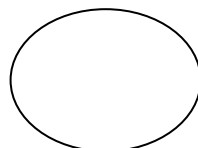
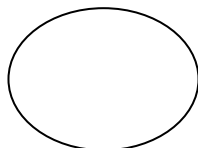
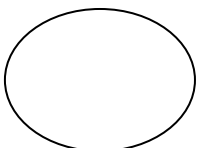
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA- IA- OU
E, NO SEU SÍTIO TINHA UM GATINHO, IA- IA- OU
ERA MIAU MIAU PRA CÁ, ...



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA- IA- OU
E, NO SEU SÍTIO TINHA UM PINTINHO, IA- IA- OU
ERA PIU PIU PIU PRA CÁ, ...

- QUE BOM!! VOCÊ APRENDEU QUE OS ANIMAIS TAMBÉM SE COMUNICAM E, QUE PORTANTO, POSSUEM **TIMBRES DE VOZ** DIFERENCIADOS!

-SENDO ASSIM, **FAÇA COMO NO MODELO:** TRANSFORME OS CÍRCULOS ABAIXO EM UM ANIMAL.



DEPOIS, ESCREVA DENTRO DO BALÃOZINHO O SOM QUE ELE PRODUZ. CAPRICHE NO COLORIDO!



FAMÍLIA E ESCOLA UNIDOS PARA QUE VOCÊ CONTINUE APRENDENDO!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Base comum

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA DE OLIVEIRA E ANA MARIA SALLES TURMA: 1º ANO A/B

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Novamente vocês estão recebendo **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Continuaremos contando com sua participação para que seus filhos continuem realizando as atividades e estudando com dedicação e com tranquilidade.

O roteiro que está sendo enviado, está com as atividades e todas as orientações para sua execução, descrito numa linguagem acessível, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição pelo *Whatsapp*, para ajuda-los.

As atividades serão realizados tanto na folha impressa quanto no **CADERNO DE ACORDO COM A INDICAÇÃO NO EXERCÍCIO**. Essas atividades deverão ser realizadas no período de 01 A 05 DE JUNHO.

Continuem se cuidando, para que logo possamos estar juntos.

Um abraço,

Professora ANA MARIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Olá, durante a semana, todas as manhãs estaremos postando áudios ou vídeos explicando as atividades das disciplinas diárias.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Língua Portuguesa: Retomada dos Gêneros textuais já trabalhados: Música Dedinhos e a Parlenda Dedos focando a Consciência Fonológica e sistematização do Sistema de Escrita Alfabética, Compreensão Leitora, ampliação vocabular e Reflexão sobre o Sistema de Escrita Alfabética. História: Diferentes modos de brincar. Geografia: Mapas mentais e simbologia. Ciências: Órgãos dos sentidos. Matemática: Números de 0 a 10, princípio aditivo e noções de ordem. Ensino Religioso: Família
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Língua Portuguesa :Identificar e compreender a funcionalidade dos diferentes tipos de textos. Ter compreensão da leitura, ampliar o vocabulário, compreender e desenvolver o sistema de escrita alfabética.

	<p>História: Identificar e reconhecer que os diferentes modos de brincar recebem nomes diferentes de acordo com cada região.</p> <p>Matemática: Compreender como se dá o princípio aditivo e desenvolver as noções topológicas de ordem.</p> <p>Ciências: Identificar os órgãos dos sentidos e suas funções.</p> <p>Geografia: Utilizar diferentes formas de representação espacial e identificar símbolos dos locais de vivência.</p> <p>Ensino Religioso: Reconhecer a importância da família como primeiro grupo de convívio social.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Como vem sendo feito, observando as orientações dadas, ficando atentas às atividades que deve ser copiadas e resolvidas no caderno, contando, é claro com a supervisão e ajuda do adulto responsável.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio das atividades de registro contemplando: rimas contagem de sílabas e trocas de sílabas formando novas palavras. Com atividade de reconhecimento das brincadeiras conhecidas, escrevendo o nome das mesmas. Identificando números, quantidades, desenvolvendo as noções de adição e as noções espaciais. Identificando os órgãos dos sentidos e reconhecendo alguns símbolos do local de vivência. Identificando as pessoas que compõe a família

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º ANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
TARDE	<p><u>MUSICALIZAÇÃO</u></p>	<p>MAT.EXTENSIVA</p> <p>JOGOS RACIOCINIO</p>	<p>LETRAMENTO</p> <p>OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>

MÃOS À OBRA!!

HOJE É TERÇA -FEIRA.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2020.

LINGUA PORTUGUESA

(Não é necessário copiar, apenas leia com calma.)

AS NOSSAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DESTA SEMANA SERÃO UMA RETOMADA/CONTINUIDADE DA SEMANA ANTERIOR, COM OS GÊNEROS TEXTUAIS: MÚSICA E PARLENDA SOBRE OS DEDOS.

ENTÃO VAMOS LÁ... SÓ LEMBRANDO QUE NOSSAS AULAS FORAM SOBRE DEDOS DAS MÃOS.

- 1) LEIA, AS PALAVRAS COM CALMA E CONTE AS LETRAS E AS SÍLABAS. PARA CONTAR AS SÍLABAS, PODEM LER DEVAGAR BATENDO PALMAS.

PALAVRAS	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
MINDINHO		
ANELARES		
POLEGARES		
DEDOS		

- 2) AGORA VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS, TROQUE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA PELA LETRAS INDICADAS :

MATA ... TROQUE A LETRA M PELA LETRA P = _____

DEDO TROQUE A LETRA D PELA LETRA M = _____

MINDINHO... TROQUE A LETRA M PELA LETRA L = _____

- 3) PEGUE O CADERNO COM O CABEÇALHO PRONTO E COPIE ATIVIDADE A SEGUIR: PESQUISE E ESCREVA 5 PALAVRINHAS QUE COMECEM COM: M, P, D, L.

AGORA VAMOS PARA A AULA DE **HISTÓRIA**

PARA RELEMBRAR... NA AULA DA SEMANA PASSADA TRABALHAMOS SOBRE OS DIFERENTES MODOS DE MORAR...A AULA DE HOJE TEM COMO TEMA:

DIFERENTES MODOS DE BRINCAR

LEIA DUAS OU TRÊS VEZES AS QUADRINHAS ABAIXO

NO CÉU AQUI DO RECIFE
É “PAPAGAIO” A VOAR
NO RIO JÁ CHAMAM DE “PIPA”
“PANDORGA” NO SUL DO PARANÁ.

MAS QUALQUER UM DESSES NOMES
NÃO IMPORTA COMO FOR
VOA TÃO ALTO NO CÉU
BEM MAIS ALTO DO QUE VOU.

DEPOIS QUE VOCÊ LEU, NO SEU CADERNO ILUSTRE A QUADRINHA ACIMA:

HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE BRINCAR

(Não é necessário copiar, apenas leia com atenção)

EXISTE UMA BRINCADEIRA QUE NOMALMENTE É DESENHADA OU PINTADA NO CHÃO, PODENDO SER NUMERADA DE 1 A 10 E SE JOGA USANDO UMA PEDRINHA, COM UM JOGADOR DE CADA VEZ... QUE BRINCADEIRA É ESSA?

COMO VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO NAS QUADRINHAS QUE VOCÊ LEU A PIPA RECEBE NOMES DIFERENTES DE ACORDO COM ALGUMAS REGIÕES DO BRASIL, ASSIM, TAMBÉM MUITAS OUTRAS BRINCADEIRAS QUE CONHECEMOS RECEBEM NOMES DIFERENTES, COMO A AMARELINHA QUE POR EXEMPLO, EM ALGUNS ESTADOS DO NORDESTE RECEBE O NOME DE CADEMIA; NO SUL, É CHAMADA DE SAPATA; NO NORTE A BRINCADEIRA É CONHECIDA COMO MACACA, E ASSIM ACONTECE COM TANTAS OUTRAS BRINCADEIRAS.

OBSERVE AS IMAGENS DE BRINCADEIRAS



4) ESCREVA O NOME DE 4 BRINCADEIRAS

1- _____ 2- _____

3- _____ 4- _____

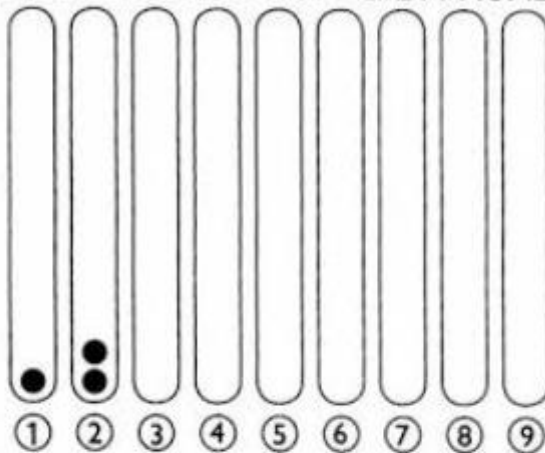
5) FORME UMA FRASE COM A PALAVRA PIPA

HOJE É QUARTA – FEIRA HORA DE COMEÇAR !!!

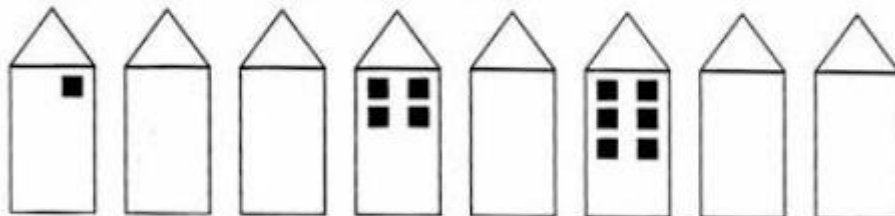
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020

MATEMÁTICA: NÚMEROS DE 0 A 10 E PRINCÍPIO ADITIVO.

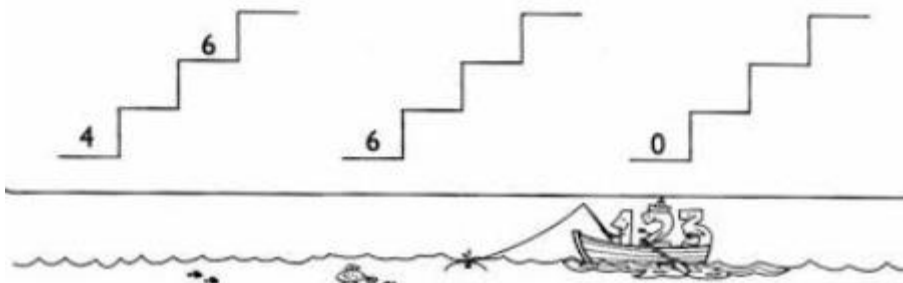
1) DESENHE BOLINHAS DE ACORDO COM CADA NUMERAL ABAIXO.



2) COMPLETE AS JANELAS DOS PRÉDIOS DE MODO QUE FIQUEM EM **ORDEM CRESCENTE**.



3) SUBA AS ESCADAS ESCRIVENDO OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE.



4) ESCREVA AQUI A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DA ESCADA DO MEIO:

--	--	--	--

5) VAMOS SOMAR COM OS DADOS?

PRIMEIRO VOCÊ DEVE COLOCAR AS QUANTIDADES DE BOLINHAS EMBAIXO DE CADA DADO.

VOCÊ PODE UTILIZAR OS LÁPIS COLORIDOS OU CONTAR NOS DEDINHOS. DEPOIS QUE RESOLVER AS ADIÇÕES, CIRCULE OS RESULTADOS NA RETA NUMERADA:



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

 + =	 + =
 + =	 + =
 + =	 + =

CIÊNCIAS

NA AULA ANTERIOR, ESTUDAMOS SOBRE O CORPO HUMANO. HOJE, ESTUDAREMOS TAMBÉM OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS:

SUGESTÃO, MÚSICA: ELIANA - OS SENTIDOS

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

ATRAVÉS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, DESCOBRIMOS O MUNDO: VENDO, OUVINDO, APALPANDO, CHEIRANDO E PROVANDO.



LIGUE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA :



NARIZ



OLHO



LÍNGUA

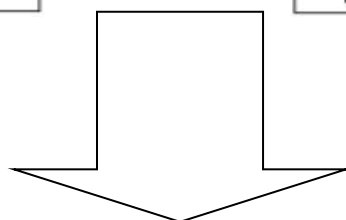


MÃO



OUVIDO

1) DESENHE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS NOS LUGARES CORRETOS:



HOJE É QUINTA – FEIRA.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, ____ DE _____ DE 2020

GEOGRAFIA: MAPAS MENTAIS E SÍMBOLOS

HOJE INICIAREMOS A AULA COM UMA MÚSICA, ABAIXO TEM O LINK DE ACESSO.
NÃO É NECESSÁRIO COPIAR A MÚSICA

A MÚSICA DO MAPA (PLAY KIDS)

HOJE EU VOU TE VISITAR

MAS NÃO SEI COMO ENCONTRAR

A TUA CASA, A TUA RUA

O ENDEREÇO QUE VOCÊ ME DEU

LEMBRO HISTÓRIAS DE PIRATAS

NAVEGANDO COM SEUS MAPAS

IMAGINO UMA AVENTURA

E QUE A SUA CASA É UM TESOURO

SIGO EM FRENTE

VOLTO ATRÁS

ATRAVESSO POR DETRÁS

COM O MAPA

EU NÃO ME PERCO MAIS

POR CIMA DA PONTE

EMBAIXO DE UM MONTE

DEPOIS DO PARQUE

ANTES DA FONTE

COM ESSE MAPA

EU NÃO ME PERCO MAIS!

A música do mapa Eu amo aprender Playkids. Youtube

1) A MÚSICA SE REFERE AO ENDEREÇO DE UMA CASA.

- A) DESENHE A SUA CASA EM SEU CADERNO.
- B) SUA CASA TEM A COR: _____
- C) MEU ENDEREÇO É: _____

VAMOS COMPLETAR O DESENHO?

- D) AO LADO DIREITO DA CASA DESENHE UMA ÁRVORE.
- E) AO LADO ESQUERDO DA CASA DESENHE UMA CASINHA DE CACHORRO.
- F) DESENHE O SOL ACIMA DA ÁRVORE.
- G) DESENHE VOCÊ PERTO DA ÁRVORE.

CAPRICHE NA PINTURA!!

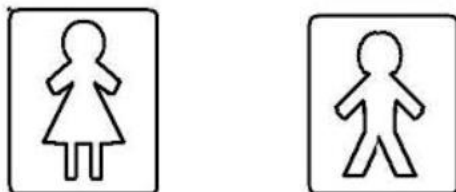
NOS TRAJETOS QUE FAZEMOS NO DIA A DIA, INDO PARA A ESCOLA, AO MERCADO OU ATÉ MESMO INDO A UM PASSEIO, NÓS ENCONTRAMOS DIVERSOS SÍMBOLOS.

2) OBSERVE ESSES SÍMBOLOS E COM A AJUDA DE UM ADULTO, LIGUE OS SÍMBOLOS AO SEU SIGNIFICADO:

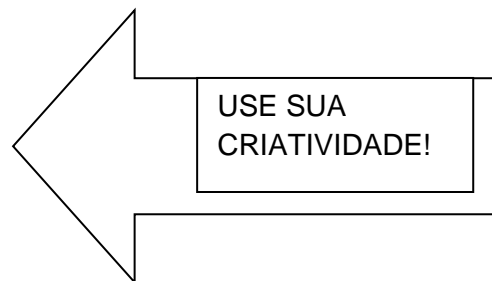
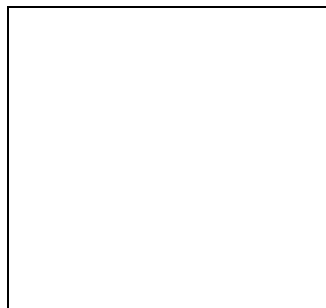
	PARADA OBRIGATÓRIA	
	EMERGÊNCIA	
	ESTACIONAMENTO REGULAMENTADO	
	SENTIDO PROIBIDO	
	ÁREA ESCOLAR	
	GÁS TÓXICO	
	TELEFONE PÚBLICO	
	PROIBIDO FUMAR	

3) NA ESCOLA TAMBÉM EXISTEM SÍMBOLOS. ESTES SÍMBOLOS ABAIXO PODEM SER VISTOS NA PORTA:

() DA COZINHA () DA DIRETORIA () DO BANHEIRO



4) QUE TAL CRIAR UM SÍMBOLO PARA A PORTA DA SALA DE AULA?

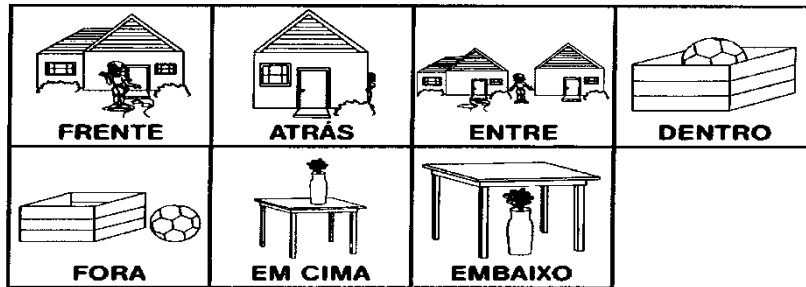


VAMOS ESTUDAR MATEMÁTICA!!!

DATA: ___/___/___

NOÇÕES TOPOLÓGICAS DE ORDEM:

⇒ **OBSERVE OS QUADROS DE POSIÇÕES E PINTÉ-OS:**

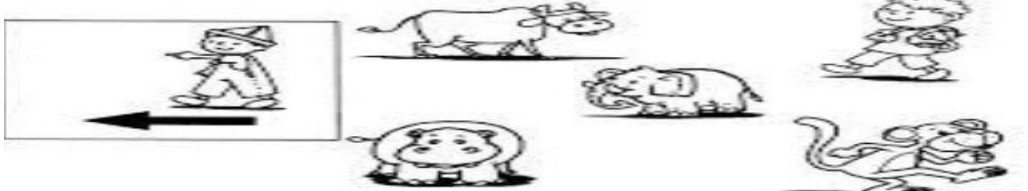


⇒ **AGORA, DESENHE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:**

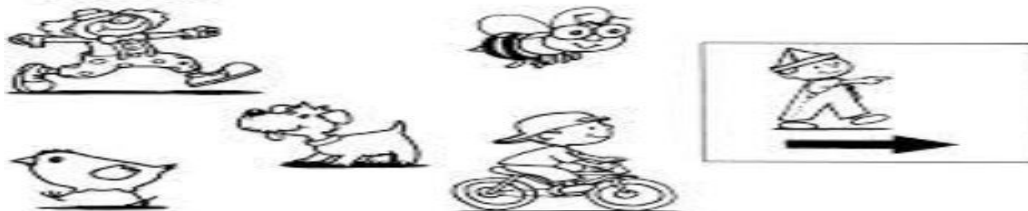
- A) O SOL ESTÁ ENTRE AS NUVENS
- B) O BRINQUEDO ESTÁ DENTRO DA CAIXA
- C) HÁ SEIS LÁPIS EM CIMA DA MESA
- D) A SANDÁLIA ESTÁ EMBAIXO DA CAMA
- E) OS DOCES ESTÃO FORA DA GELADEIRA
- F) A MENINA ESTÁ ATRÁS DA CASA

2) **OBSERVE OS DESENHOS E FAÇA O QUE SE PEDE:**

1) **PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA.**



3) **AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA.**



- OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE CADA QUADRO COM A QUANTIDADE DE ÍNDIOS DENTRO E FORA DO BARCO.



DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 FORA DO BARCO HÁ ÍNDIO.
 AO TODO SÃO ÍNDIOS.



DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIO.
 FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 AO TODO SÃO ÍNDIOS.



DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 AO TODO SÃO ÍNDIOS.



DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 AO TODO SÃO ÍNDIOS.

HOJE É SEXTA - FEIRA.

NO SEU CADERNO, ESCREVA O CABEÇALHO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
 ROLÂNDIA, DE DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

- 2) OBSERVE OS DESENHOS, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS.



BOLA - CANETA - BONÉ - PETECA - LUVA - CANECA - POLICIAL - LATA

- 3) AGORA COPIE AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ NÃO LIGOU A NENHUM DESENHO.

A AULA AGORA É... ENSINO RELIGIOSO

PARA COMEÇAR...VAMOS RECORDAR QUE A SEMANA PASSADA, FALAMOS SOBRE: RESPEITOQUER LUGAR MELHOR DO QUE A FAMÍLIA, PARA TRABALHAR A QUESTÃO DO RESPEITO?...VAMOS LÁ!!!

FAMÍLIA... É O NOSSO TEMA DE HOJE!

1) LEIA A MÚSICA : “FAMÍLIA” , CIRCULE E PINTE TODOS OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA APRESENTADA NESTA MÚSICA.

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA QUEM MORA COM VOCÊ? COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA, QUEM OLHA POR VOCÊ! (2 vezes)

- MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA IRMÃ, -EU MORO COM A MINHA AVÓ!...

- MORO COM MINHA MÃE, MEU AVÔ E MEU IRMÃO... -EU MORO SÓ COM O MEU PAI!

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA QUEM MORA COM VOCÊ? COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA QUEM OLHA POR VOCÊ ! (2 vezes)

- MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E TRÊS IRMÃOS... MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM!!!

- MORO COM A MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO, E NO SÁBADO COM MEU PAI!

TANTAS FAMÍLIAS TÃO DIFERENTES, FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE, ISSO NÃO IMPORTA, ...O GOSTOSO É TER SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO DE VOCÊ !!! (Música FAMÍLIA- Rita Rameh -youTube)

2) E NA SUA CASA...QUEM MORA COM VOCÊ?...DESENHE A SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.

5º ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA 1ºA/ SILVANA 1ºB TURMA: 1ºANO

**COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO,
LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Novamente vocês estão recebendo mais um kit com **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Continuaremos contando sua participação para que seus filhos continuem realizando as atividades e estudando com dedicação e com tranquilidade.

O roteiro que está sendo enviado, estão com as atividades e todas as orientações para sua execução, descrito numa linguagem acessível, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição, pelo *Whatsapp*, para ajudar.

As atividades serão realizados tanto na folha impressa quanto no **CADERNO DE ACORDO COM A INDICAÇÃO NO EXERCÍCIO**. Essas atividades deverão ser realizadas no período de 01 A 05 DE JUNHO. No dia 8 de junho (2ª feira) estaremos entregando as atividades da próxima semana e recolhendo essas para que possamos corrigir.

Continuem se cuidando, para que logo possamos estar juntos.

Um abraço,
Professora ANA MARIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Olá tudo bem, conforme combinado, durante a semana, todas as manhãs estaremos postando áudios ou os vídeos explicando as atividades das disciplinas diárias.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio: com foco na adição, subtração Discriminação Visual e contagem, a numeração, noção de antecessor e sucessor. Letramento/Oficina de Texto : Gênero Textual :Lista Vida e Saúde Retomada sobre Higiene dos Ambientes. Recreação; Encontrando o brinquedo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio Diferenciar adição e subtração.

	<p>Contar, identificar os símbolos numéricos</p> <p>Compreender a sequência numérica e a noção de antecessor e sucessor.</p> <p>Letramento/Oficina de Texto: Compreender a função do Gênero Textual: Lista</p> <p>Vida e Saúde: Compreender a importância Higiene dos Ambientes como forma de prevenção de doenças</p> <p>Recreação: Propiciar um momento de entretenimento e descontração familiar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? (Como vem sendo feito, sempre observando as orientações dadas, ficando atentas às atividades que deve ser copiadas e resolvidas no caderno, contando, é claro com a supervisão e ajuda do adulto responsável,
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio: Por meio de atividade de registro que contemplam a sequência numérica a noção de antecessor e sucessor, contagem.</p> <p>Letramento/Oficina de Texto: Com uma atividade de registro, identificando a função de cada uma das listas.</p> <p>Vida e Saúde. Por meio de uma atividade que para identificar os produtos de limpeza e sua contribuição para a higienização dos ambientes.</p> <p>Recreação; com um breve relatório por escrito após a brincadeira.</p>

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º ANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO
TARDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCINIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

OLÁ...HOJE É QUARTA- FEIRA

LETRAMENTO/ OFICINA DE TEXTO

DATA: _____ / _____ / _____

GÊNERO TEXTUAL: LISTA

NA AULA ANTERIOR TRABALHAMOS COM UMA RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR, LEMBRAM? ENTÃO, O PRIMEIRO ITEN DESSA RECEITA ERAM OS INGREDIENTES, QUE FORAM ESCRITOS UM EMBAIXO DO OUTRO ASSIM:

½ COPO DE SAL
2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO
1 COPO DE ÁGUA
1 COLHER DE CHÁ DE DE ÓLEO
CORANTE ALIMENTÍCIO

DISPOSTOS DESSA FORMA , PODEMOS DIZER QUE ELES ESTÃO COMPONDO UMA LISTA . ENTENDEU?

1) VOCÊ CONHECE OUTROS TIPOS DE LISTA? (.)SIM ()NÃO

2) VOU APRESENTAR ALGUMAS E VOCÊ VAI INDICAR A FINALIDADE DELAS , COLOCANDO O NÚMERO DE ACORDO COM A UTILIDADE DE CADA UMA DAS LISTAS.

(1)LISTA DE CHAMADA (2)LISTA TELEFÔNICA (3)LISTA TAREFAS

(4)LISTA DE COMPRAS (5) LISTA DE MATERIAL ESCOLAR

() UTILIZAMOS PARA AORGANIZAR A ROTINA DE ATIVIDADES DIÁRIAS OU SEMANAIS.

() FOI MUITO UTILIZADA ANTES DA INTERNET,PARA A LOCALIZAR ENDEREÇOS OU TELEFONES DE PESSOAS OU EMPRESAS.

() RECEBEMOS NO ATO DA MATÍCULA OU NO INÍCIO DO ANO PARA PROVIDENCIAR MOS TUDO QUE PRECISAMOS PARA ESDUDAR,

() É UTILIZADA NA ESCOLA OU EM OUTROS LOCAIS QUE EXIJAM CONFERIR AS PESSOAS QUE ESTÃO PRESENTES.

() SERVEM PARA NOS AUXILIAR, LEMBRANDO – NOS SOBRE O QUE PRCISAMOS, QUANDO VAMOS AOS SUPERMERCADOS, FARMÁCIAS, LOJAS E ETC.

AGORA PEGUE SEU CADERNO E ESCREVA:

DATA / / 2020 LETRAMENTO/ OFICINA DE TEXTO

3) FAÇA NO CADERNO UMA LISTA DE FRUTAS QUE VOCÊ CONHECE.

**HOJE É QUINTA -FEIRA
VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO**
DATA: _____ / _____ / _____

**PAIS LEIAM PARA
SEUS FILHOS!!**

RELEMBRANDO!!!

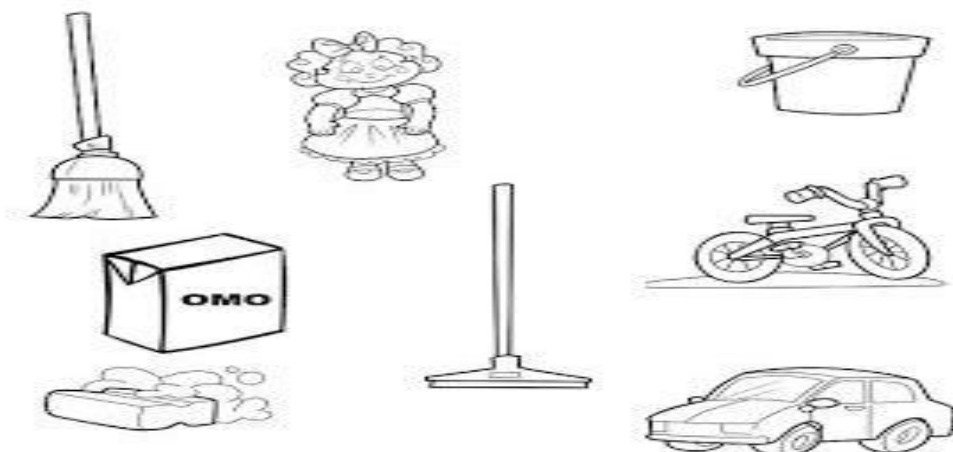
NAS AULAS ANTERIORES RETOMAMOS A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL PARA TERMOS BOA SAÚDE. DANDO SEQUÊNCIA, A NOSSA AULA DE HOJE SERÁ SOBRE :

HIGIENE DOS AMBIENTES

COMO JÁ SABEMOS, A HIGIENE É IMPORTANTE EM TODOS OS SENTIDOS, ALÉM DA HIGIENE CORPORAL, TEMOS A HIGIENE DOS AMBIENTES E TAMBEM DOS ALIMENTOS.

A LIMPEZA DOS LUGARES EVITA A PRESENÇA DE BARATAS, MOSCAS, RATOS E DE ORGANISMOS INVISÍVEIS QUE NOS CAUSAM DOENÇAS. ASSIM COMO PARA A NOSSA HIGIENE PASSOAL USAMOS ALGUNS PRODUTOS, O MESMO OCORRE COM A HIGIENE DOS AMBIENTES, NA LIMPEZA DA CASA, DA ESCOLA, DOS HOSPITAIS, DO QUINTAL, NA LAVAGEM DE LOUÇAS, ROUPAS E TAPETES.

LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR.



- 1) OBSERVE OS DESENHOS ACIMA E PINTE SOMENTE OS PRODUTOS QUE SÃO UTILIZADOS PARA A HIGIENE DOS AMBIENTES.
- 2) JÁ PINTOU? ENTÃO NAS LINHAS ABAIXO, ESCREVA O NOME DESSES PRODUTOS QUE VOCÊ PINTOU.

- 3) AGORA COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA, COMPLETE AS FRASES ABAIXO

A) COM A _____ POSSO DEIXAR LIMPO O MEU QUINTAL.

B) USANDO UM PANO, _____ E UM _____ COM ÁGUA E DESINFETANTE DEIXO MINHA CASA LIMPA E CHEIROSA.

C) PARA LAVAR A LOUÇA, SE NÃO TIVER DETERGENTE, POSSO USAR O _____ EM PEDRA OU PEDAÇO.

D) COM O _____ NA MÁQUINA MINHAS ROUPAS FICAM BEM LIMPINHAS.

OBAAA....É HORA DE BRINCAR !!!! RECREAÇÃO

ENCONTRANDO O BRINQUEDO!!

- 1) CHAME AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, ESCOLHA UM BRINQUEDO.
- 2) LOGO APÓS, COM O BRINQUEDO NA MÃO, COMBINEM, ESCOLHAM QUEM VAI SER PRIMEIRO A ESCONDER O BRINQUEDO,
- 3) PEÇA PARA OS OUTROS PARTICIPANTES, AGUARDAREM DO LADO DE FORA DA CASA, NA VARANDA POR EXEMPLO ENQUANTO A PESSOA ESCOLHIDA ESCONDERÁ O BRINQUEDO.
- 4) QUANDO O BRINQUEDO ESTIVER ESCONDIDO AS PESSOAS RETORNARÃO DENTRO DE CASA E TERÃO ORDEM PARA PROCURAR O BRINQUEDO.
- 5) QUEM ENCONTRAR PRIMEIRO, SERÁ O PRÓXIMO A ESCONDER O BRINQUEDO E CONTINUAREM A BRINCADEIRA.

VAMOS LÁ... DIVIRTAM-SE, DEPOIS FAÇAM O REGISTRO ESCRIVENDO OU DESENHANDO NO ESPAÇO ABAIXO.

EBA..SEXTA -FEIRA CHEGOU

DATA ____ / ____ / ____

PODEMOS COMEÇAR?? ESTÁ BEM SIMPLES ..VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE!!!

1.ESCREVA OS NÚMEROS:

DOIS _____

CINCO _____

SETE _____

QUATRO _____

TRÊS _____



UM _____

SEIS _____

NOVE _____

OITO _____

DEZ _____

2. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

1		3	4				8		10
---	--	---	---	--	--	--	---	--	----

	2			5		7			
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

1			4		6		8	9	
---	--	--	---	--	---	--	---	---	--

3. QUEM VEM ANTES E DEPOIS:

_____ 3 _____ _____ 7 _____ _____ 8 _____

_____ 5 _____ _____ 9 _____ _____ 4 _____

BONS ESTUDOS E BOM FINAL DE SEMANA....SAUDADES DE VOCÊS!!!

